

## การยอมรับเยาวชนและการพัฒนา CAB



**การประชุมประจำปี HPTN 2017  
การประชุมเต็มคณะ HPTN CWG และการปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
วันที่ 09 เมษายน 2017**

**C. Chasakara**

## ภาพรวม

- ทำไมเราควรยอมรับเยาวชน
- เราจะยอมรับเยาวชนได้อย่างไร

---

  - การพัฒนา CAB (การก่อตั้ง ภารกิจ และข้อบังคับ CAB)
  - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิก CAB เยาวชนมีอะไรบ้าง
  - ข้อผูกพันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- เราจะอำนวยความสะดวกและรักษาการมีส่วนร่วมของเยาวชนได้อย่างไร
  - แผนงาน
    - การอบรม การสร้างความสามารถ การประชุม กิจกรรม

**ทำไมเราควรยอมรับเยาวชน**

---

## เติมเต็มช่องว่าง

- ระเบียบการใหม่ในการรับสมัครเยาวชน (อายุ 16 – 21/25 ปี) เช่น HPTN 082; MTN 034
- เพื่อจัดการกับความท้าทายพิเศษสำหรับเยาวชนในการศึกษาที่รับสมัครทั้งเยาวชนและผู้ใหญ่
- โครงข่ายการวิจัยตาม CABs 5 ประการ (MTN; HPTN; HVTN; IMPAACT; ACTG) เป็น CTU CAB. N = 42 ของเรา
  - ตัวแทนจากเยาวชน 5 คน [IMPAACT (3); HVTN (2)]
- การประเมินโปรแกรมการสร้างความรู้ความผูกพันในชุมชน
  - เยาวชนต้องการอะไร
    - ความสำคัญก่อนหลังด้านการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
    - พวกเขาอยากมีส่วนร่วมอย่างไร

**เราจะยอมรับเยาวชนได้อย่างไร**

---

## การพัฒนา CAB

เราจะก่อตั้ง CAB เยาวชนได้อย่างไร

- ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโดยการจัดการประชุมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย 13 ครั้ง
  - ระดมสมองกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้เยาวชนมีส่วนร่วม
  - การให้คำปรึกษาการสร้าง CAB เยาวชน
  - สร้างสมุดรายชื่อผู้มีส่วนได้เสียโดยการระบอบองค์กรเยาวชนที่เกี่ยวข้องและบุคคลที่สำคัญ
  - พุดคุยเกี่ยวกับระเบียบการที่จะกำลังมี (HPTN 082; MTN 034)

## การพัฒนา CAB ต่อ

### การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

#### AfricAid

- ดำเนินการกลุ่มสนับสนุนเยาวชนในทั้ง Chitungwiza และ Harare และจุดสำคัญหลักของพวกเขา คือการให้การสนับสนุนทางสังคมและการให้คำปรึกษากับเยาวชน

#### Youth Alliance

- เป็นองค์กรอาสาสมัครเอกชน หรือ Private Voluntary Organization (PVO) ที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมการเปลี่ยนพฤติกรรมในวันรุ่นด้วยกีฬาและโปรแกรมการอบรมด้านวิชาชีพ

#### Restless Development

- ทำงานกับเยาวชนอายุ 18 ถึง 35 ปีเพื่อส่งเสริมการเปลี่ยนพฤติกรรม HIV ด้วยแคมเปญทั่วประเทศ

## การพัฒนา CAB ต่อ

### การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

#### ❑ Pangaea

- สร้างการเป็นหุ้นส่วนที่ปรับปรุงชีวิตของเยาวชนที่อาศัยอยู่กับ HIV และมีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อ HIV ให้ดีขึ้นเพื่อรับรองว่าสามารถเข้าถึงการป้องกัน การตรวจ การรักษา และการดูแลที่ยุติธรรม

#### ❑ Chipawo

- ทริสต์ที่ไม่หวังกำไรที่ทำงานกับเยาวชนในการให้การศึกษาด้านศิลปะสำหรับการพัฒนาการส่วนตัว และพัฒนาการในชุมชน

#### ❑ Jibilika

- ทำงานเพื่อเกณฑ์และจ้างเยาวชนเพื่อให้กระทำการด้านสังคมเชิงบวกด้วยองค์ประกอบของฮิปฮอป และวัฒนธรรมสมัยนิยม



## การพัฒนา CAB ต่อ ....

### การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

---

- Youth Engage
- My Age Zimbabwe
- Diamond People
- เครือข่ายของเยาวชน
- ZBC – SFM
- สภานาเอ็ดส์แห่งชาติ หรือ National AIDS Council (NAC)
- ศูนย์อบรมด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนในแอฟริกา หรือ Young Africa Vocational Training Centre

## การให้คำปรึกษาเชิงปรับปรุง

- การเยี่ยมชมสถานที่เพื่อให้คำปรึกษา ณ Pangaea Youth Friendly Zone “The Youth Hub” [วันที่ 24 มีนาคม 2016]

---

  - เรียนรู้จาก Pangaea เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการให้บริการที่เป็นมิตรต่อเยาวชน
  - เรียนรู้วิธีการสร้างโครงสร้าง CRSs ของเรา
  - คุยกับเยาวชนเกี่ยวกับการวิจัยและความเข้าใจ
- การนำเสนอเยาวชน ณ วันวิจัยประจำปีของ CTU “มุมมองของเยาวชนเกี่ยวกับการวิจัย HIV/AIDS” [วันที่ 08 เมษายน 2016]

## CAB ที่ก่อตั้งขึ้นและที่อบรม

- เรียกเพื่อการเสนอชื่อจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก

---

  - คัดเลือกตามเพศ อายุ บทบาทใน CE ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ (ต่อเขต) สมาคม (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก) [N = 13]
- ที่ก่อตั้งขึ้นและที่อบรม [วันที่ 22 กรกฎาคม 2016]
  - บทบาทและหน้าที่ของ CAB
  - การแนะนำข้อเท็จจริงพื้นฐานเกี่ยวกับ HIV และการวิจัยโดยทั่วไป
  - การแนะนำจรรยาบรรณในการวิจัย
  - ทักษะการสื่อสารที่ดี
  - กำหนดปฏิทินการประชุม CAB รายเดือน
  - การอบรมเฉพาะการศึกษา HPTN 082 [วันที่ 14 และ 15 กรกฎาคม 2016]

## องค์ประกอบ CAB

| อายุ | เพศ  | ภาค/องค์กร            | บทบาท                           | อาชีพ               |
|------|------|-----------------------|---------------------------------|---------------------|
| 17   | ชาย  | Chitungwiza Youth Hub | ผู้ให้ความรู้กับเพื่อนร่วมอาชีพ | ช่างซ่อมรถ (เมษายน) |
| 20   | ชาย  | Shaz Project          | ผู้ให้ความรู้กับเพื่อนร่วมอาชีพ | นักเรียน            |
| 21   | หญิง | Africaid              | ผู้นำ CAT                       | ว่างงาน             |
| 22   | หญิง | Chitungwiza Youth Hub | ผู้รับการฝึกอบรม                | ช่างทำผม            |
| 23   | หญิง | Pangaea               | ผู้ให้ความรู้กับเพื่อนร่วมอาชีพ | ว่างงาน             |
| 25   | ชาย  | Youth Engage          | ผู้ให้ความรู้กับเพื่อนร่วมอาชีพ | เทคโนโลยีเกษตรกรรม  |
| 25   | หญิง | Africaid              | ที่ปรึกษา                       | ให้คำปรึกษา         |
| 18   | หญิง | เครือข่ายของเยาวชน    | ผู้ให้ความรู้กับเพื่อนร่วมอาชีพ | นักเรียน            |
| 23   | หญิง | สภาพเอตส์แห่งชาติ     | ที่ปรึกษา                       | ให้คำปรึกษา         |
| 25   | หญิง | Chitungwiza Youth Hub | ผู้ให้ความรู้กับเพื่อนร่วมอาชีพ | พนักงานขาย          |

## องค์ประกอบ CAB ต่อ.....

| อายุ | เพศ  | ภาค/องค์กร        | บทบาท                           | อาชีพ       |
|------|------|-------------------|---------------------------------|-------------|
| 18   | หญิง | Youth Alliance    | ผู้ให้ความรู้กับเพื่อนร่วมอาชีพ | นักเรียน    |
| 19   | หญิง | Restless Zimbabwe | ผู้ให้ความรู้กับเพื่อนร่วมอาชีพ | นักเรียน    |
| 18   | หญิง | สภาพเอตส์แห่งชาติ | ที่ปรึกษา                       | ให้คำปรึกษา |

- อายุเฉลี่ย = 21 ปี
- เพศ = ชาย 3 คน หญิง 10 คน
- การเป็นตัวแทนตามภูมิภาค:
  - Harare = 6 เขต
  - Chitungwiza = 4 เขต
- การเป็นตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก: 8 องค์กร
- บทบาทในชุมชน: ที่ปรึกษาและผู้ให้ความรู้กับเพื่อนร่วมอาชีพ

# การก่อตั้ง ภารกิจ และข้อบังคับ CAB

## บทความการก่อตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน UZ-UCSF

---

- วัตถุประสงค์
- ภารกิจ
- วิสัยทัศน์
- การเป็นสมาชิก
- ผู้มีตำแหน่งทางการเมือง
- ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
- หน้าที่ของผู้มีตำแหน่งทางการเมือง
- การประชุม
- ระเบียบการด้านการสื่อสาร
- การออกเสียง
- งบประมาณ
- การแก้ไข
- คณะกรรมการทางวินัย

## การก่อตั้ง ภารกิจ และข้อบังคับ CAB ต่อ.....

### ข้อ 3:-ภารกิจ

เพื่อรวมการมีส่วนร่วมของชุมชนเข้าไปในโปรแกรมการวิจัยและแจ้งให้ชุมชนทราบถึงความเสี่ยงและประโยชน์ของการวิจัย

### ข้อ 4:-วิสัยทัศน์

เพื่อมีข้อมูลที่เพียงพอของโปรแกรมการวิจัยทั้งหมดที่ใช้ในชุมชน

### ข้อ 5:- การเป็นสมาชิก

เพื่อรับรองอิสระและเพื่อลดผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ สมาชิกของ CAB เป็นอาสาสมัครจากพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ที่ทำการวิจัย จะต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้:

- 5.1 สมาชิกจะต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้แต่มีได้จำกัดเพียง: ตัวอย่างที่ดี ให้การสนับสนุน เคารพ เข้าหาได้ อุทิศตน ทุ่มเท และมีความรู้เกี่ยวกับชุมชนของตนเองและการรู้หนังสือพื้นฐาน
- 5.2 การเป็นสมาชิกจะต้องสะท้อนด้านประชากรของผู้ที่ได้รับผลกระทบหรือติดเชื้อ HIV และการระบาดของเอ็ดส์ องค์กรตามชุมชน (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) และผู้ที่สนใจในโปรแกรม HIV และเอ็ดส์
- 5.6 จะต้องยกเลิกชื่อสมาชิกจากรายชื่อการเป็นสมาชิกหลังจากที่ขาดการประชุม 3 ครั้งติดต่อกันโดยไม่แจ้งหรือไม่ขอโทษ

## บทบาทและหน้าที่

- เชื่อมโยงนักวิจัยกับชุมชน
  - ช่วยเหลือในการระบุผู้นำชุมชนหลัก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและงานในชุมชน
  - เรียกประชุมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสมาชิกทั่วไปของชุมชน
- ให้ความเห็นเกี่ยวกับกำหนดระเบียบการและการนำไปปฏิบัติใช้
  - ทบทวนระเบียบการและแจ้งที่มระเบียบการ
  - นำความเชี่ยวชาญของชุมชนไปใช้ในกระบวนการวิจัย
  - แจ้งเกี่ยวกับประเด็นทางวิทยาศาสตร์และจริยธรรมเกี่ยวกับการศึกษาที่เน้นการคุ้มครองผู้เข้าร่วมการศึกษา



## บทบาทและหน้าที่ ต่อ.....

- การพัฒนาและการนำกิจกรรมการศึกษาในชุมชนไปปฏิบัติใช้
- ทบทวนเนื้อหา I.E.C ของการศึกษาและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
- แจ้งเกี่ยวกับกลยุทธ์การสรรหาและการรักษา
- ทำหน้าที่เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยในชุมชนและให้กับทีมวิจัย
- ผู้ดูแลสำหรับการวิจัยและชุมชน
  - แจ้งทีมไซด์เกี่ยวกับประเด็นและข้อกังวลในท้องถิ่นที่อาจกระทบการวิจัยได้
  - แจ้งให้นักวิจัย/เจ้าหน้าที่กำกับดูแลทราบเกี่ยวกับข้อกังวลในชุมชนที่อาจกระทบการวิจัยได้

**เราจะอำนวยความสะดวกและรักษาการมีส่วนร่วมของเยาวชนได้อย่างไร**

---

## การรักษาเยาวชน CAB

- แผนงานที่ชัดเจน (เป้าหมายและวัตถุประสงค์)

---

- งบประมาณที่ชัดเจน (ความเพียงพอและความโปร่งใส)
- ศึกษาบันทึก (เต็มไปด้วยความสนุกสนาน)
- หลีกเลี่ยงการอยู่ว่าง ๆ
- เวลาการประชุมที่สมเหตุสมผลที่มีวาระที่ชัดเจน กล่าวคือ ที่เป็นของ CAB

## การรักษาเยาวชน CAB

- กิจกรรมต่าง ๆ

- “ศิลปินที่เป็นเยาวชนมาร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวในการสร้างสันติภาพโดยมุ่งไปที่การต่อสู้กับ HIV/เอดส์ และทีบี” [วันที่ 16 กันยายน 2016]
- ร่วมมือกับโครงการ IPM – SAT และจัดประชุมการทำให้เยาวชนไวต่อสถานการณ์
  - มีเยาวชนเข้าร่วมประชุม 25 คน จากองค์กรเยาวชน 7 องค์กร
  - พูดคุยเกี่ยวกับความสำคัญของการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการวิจัย ผล ASPIRE– HOPE, MTN 034, HPTN 082
- การอบรมและการประชุมทบทวนประจำปี CTU CAB [วันที่ 27 และ 28 ตุลาคม 2016] ณ Game park & Resort Lodge

**ภาพกิจกรรม  
เยาวชน CAB**

---